

## PROGRAMMA SVOLTO A.s. 2019/2020

Classe 2ASU

Docente: Prof.ssa Bartolucci Elisa

Disciplina: SCIENZE UMANE

### Psicologia

- L'apprendimento: cosa significa imparare.
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento, gli studi di Pavlov sui cani, il condizionamento classico; gli studi di Skinner; gli studi di Watson sul condizionamento classico; gli studi di Skinner sul condizionamento operante.
- L'apprendimento come processo cognitivo: Tolman e l'apprendimento latente; Köhler e l'apprendimento per insight.
- L'apprendimento sociale: l'imprinting.
- Il linguaggio: la differenza tra uomo e animale; la fisiologia del linguaggio verbale, dal linguaggio alle lingue.
- Gli elementi di base del linguaggio verbale: la struttura del parlato, l'importanza del contesto.
- Lo sviluppo regolare e atipico del linguaggio.
- La comunicazione: i principi della comunicazione, cosa vuol dire comunicare, la differenza tra comunicazione sociale e interpersonale.
- La relazione tra bisogni e comunicazione, gli scopi della comunicazione.
- La teoria di Shannon e Weaver.
- Krippendorff e il ruolo del ricevente, l'importanza del messaggio, del rumore, del canale, della codifica e decodifica (M. Mc Luhan), del feedback e del contesto.
- La posizione di Jakobson e i sei usi del linguaggio.
- I limiti del modello cibernetico.
- I segni e i simboli.
- Percezione e interpretazione dei messaggi: la differenza tra percezione e sensazione, comunicare se stessi agli altri, i fattori che influenzano la presentazione di sé.
- Comportamento e comunicazione: la scuola di Palo Alto e i 5 assiomi della comunicazione.
- La comunicazione verbale, non verbale e paraverbale.
- L'interiorità umana: gli atteggiamenti e le motivazioni, il sistema valoriale, i pregiudizi e i preconcetti.
- L'ascolto attivo e l'empatia, l'assertività, disturbi e ostacoli alla comunicazione.
- La psicologia sociale.

### Pedagogia:

- L'età ellenistica. *L'humanitas* romana, *res publica* e diritto di cittadinanza; la

cultura delle origini, il *mos maiorum*, l'incontro con la cultura greca e le trasformazioni della società romana.

- Politica e saggezza in Cicerone e Seneca.
- Eloquenza e moralità in Quintiliano, il sistema scolastico romano.
- Luoghi e forme dell'educazione, la vita scolastica a Roma e l'educazione femminile. Introduzione all'educazione cristiana.
- Pagani e cristiani a confronto: l'età tardo antica, la *renovatio mundi*, la diffusione e la difesa del messaggio cristiano.
- Alla ricerca di Dio e di se stessi: S. Agostino, il percorso di preparazione, l'attività pastorale.
- Luoghi e forme dell'educazione, la famiglia e il catecumenato, donne e bambine nei primi secoli cristiani.
- Introduzione all'educazione nell'Alto Medioevo. Monaci e cavalieri nell'Alto Medioevo, tra classicità e invasioni barbariche, l'età di Teodorico, i modelli educativi di Boezio e Cassiodoro, le arti liberali di Marziano Capella.
- Monaci e dotti, le origini del monachesimo, Benedetto da Norcia, il dominio dei Longobardi e Gregorio Magno, Isidoro di Siviglia, le opere storiche.
- La rinascita carolingia tra VIII e IX secolo, gli intellettuali palatini, l'educazione cavalleresca e i secoli X e XI, il periodo postcarolingio, la nascita dell'ideale cavalleresco e la riforma religiosa.
- Bambini e donne nell'Alto Medioevo, la formazione dei laici: gli *Specula principis*.  
Lecture di approfondimento.

Nel corso dell'anno, alcune ore di lezione sono state dedicate all'approfondimento di tematiche sia di psicologia che di pedagogia, scelte di volta in volta con la classe al fine di costruire un quadro completo delle scienze umane.

Prof.ssa Elisa Bartolucci

Todi, 9 giugno 2020